# Literatuurlijst

## Hoe kunnen we eenzaamheid herkennen bij leerlingen van de tweede graad?

* Kernerman Dictionaries. (z.d.). Eenzaamheid. Geraadpleegd op 3 april 2020, van <https://www.woorden.org/woord/eenzaamheid>
* Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. (2019, 24 april). Oorzaken van eenzaamheid. Geraadpleegd op 6 april 2020, van <https://www.eenzaam.nl/over-eenzaamheid/oorzaken-van-eenzaamheid>
* Rijks, J. (z.d.-a). Eenzaamheid Informatie Centrum - Eenzaamheid. Geraadpleegd op 3 april 2020, van <https://www.eenzaamheid.info/eenzaamheid>
* Rijks, J. (z.d.-b). Eenzaamheid Informatie Centrum - Signalen van eenzaamheid. Geraadpleegd op 6 april 2020, van <https://eenzaamheid.info/signaleren-van-eenzaamheid>

## Wat zijn de gevolgen van eenzaamheid bij leerlingen van de tweede graad?

* Beuningen, J. van, Coumans, M., Moonen, L. (2018). Het meten van eenzaamheid. CBS publicatie, september 2018.
* Goossens, L. (2009). Eenzaamheid. *Psychosociale problemen*, 37–52. <https://doi.org/10.1007/978-90-313-8041-1_4>
* Goossens, L. (2018). Loneliness in Adolescence: Insights From Cacioppo's Evolutionary Model, Child Development Perspectives, april 2018, p. 230-234.
* Lodder, G. M. A., Goossens, L., Scholte, R. H. J., Engels, R. C. M. E., & Verhagen, M. (2016). Adolescent Loneliness and Social Skills: Agreement and Discrepancies Between Self-, Meta-, and Peer-Evaluations.Journal of Youth and Adolescence, 45(12), 2406-2416.
* https://nos.nl/artikel/2260105-kamer-wil-actie-tegen-eenzaamheid-jongeren-net-als-bij-ouderen.html (Laatst geraadpleegd op 23 november 2018)
* Elisabetta Crocetti, Susan Branje, Monica Rubini, Hans M. Koot and Wim Meeus, Identity Processes and Parent–Child and Sibling Relationships in Adolescence: A Five‐Wave Multi‐Informant Longitudinal Study, Child Development, 88, 1, (210-228), (2016). (Laatst geraadpleegd op 28 november 2018)
* Perlman, D. & Peplau, L.A. (1981). Toward a social psychology of loneliness. In R. Gilmour & S. Duck (Eds.), *Personal relationships: 3. Relationships in disorder* (pp. 31–56). London: Academic Press.
* Sapolsky, Robert (2017). Behave. The biology of humans at our best and worst. London: Vintage (Penguin books)
* Verhagen, M., Lodder, G. M. A., & Baumeister, R. F. (2018). Unmet belongingness needs but not high belongingness needs alone predict adverse well-being: A response surface modeling approach. Journal of Personality, 86(3), 498-507.
* Goosby, B. J., Bellatorre, A., Walsemann, K. M., & Cheadle, J. E. (2013). Adolescent Loneliness and Health in Early Adulthood. *Sociological Inquiry*, *83*(4), 505–536. <https://doi.org/10.1111/soin.12018>
* Cigna. (2018 mei). *Cigna U.S. Loneliness Index*. Geraadpleegd op 1 april 2020, van <https://www.multivu.com/players/English/8294451-cigna-us-loneliness-survey/docs/IndexReport_1524069371598-173525450.pdf>

## Hoe kunnen we eenzaamheid bestrijden bij leerlingen van de tweede graad?

* Perlman, D. & Peplau, L.A. (1981). Toward a social psychology of loneliness. In R. Gilmour & S. Duck (Eds.), *Personal relationships: 3. Relationships in disorder* (pp. 31–56). London: Academic Press.
* Výrost, J.,Slaměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Grada Publishing, 2001. 260 p. ISBN 80-247-0042-5.
* The Beastess: Osamělostaneb Kolik máte přátel na Facebooku. Praha: Grada Publishing, 2016. 144 p. ISBN 978-80-247-5478-9.
* Mahon, N. E., Yarcheski, A., Yarcheski, T. J., Cannella, B. L., & Hanks, M. M. (2006). A Meta-analytic Study of Predictors for Loneliness During Adolescence. *Nursing Research*, *55*(5), 308–315. <https://doi.org/10.1097/00006199-200609000-00003>
* Goossens, L. (2009). Eenzaamheid. *Psychosociale problemen*, 37–52. <https://doi.org/10.1007/978-90-313-8041-1_4>
* Rasing, S., Stikkelbroek, Y., & Creemers, D. (2018). Depressieve adolescenten, een zorg op zich. *GZ - Psychologie*, *10*(6), 16–21. <https://doi.org/10.1007/s41480-018-0166-9>
* Hetrick, S. E., Cox, G. R., Witt, K. G., Bir, J. J., & Merry, S. N. (2016). Cognitive behavioural therapy (CBT), third-wave CBT and interpersonal therapy (IPT) based interventions for preventing depression in children and adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. <https://doi.org/10.1002/14651858.cd003380.pub4>
* VindeenTherapeut.be. (z.d.). *Cognitieve gedragstherapie | VindeenTherapeut.be*. Geraadpleegd op 1 april 2020, van <https://www.vindeentherapeut.be/therapie/cognitieve-gedragstherapie.html>
* van der Molen, H. T. (2009). Verlegenheid. *Psychosociale problemen*, 20–36. <https://doi.org/10.1007/978-90-313-8041-1_3>
* de Maeght, C. (2020, 11 maart). *“Een warm zorgbeleid is nooit af”*. Geraadpleegd op 20 maart 2020, van <https://www.klasse.be/156770/een-warm-zorgbeleid/>
* *Ambts- en beroepsgeheim in onderwijs*. (z.d.). Geraadpleegd op 23 maart 2020, van <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ambtsgeheim-en-beroepsgeheim-in-onderwijs>
* Develtere, L. (2018, 26 september). *Veel jongeren worstelen met eenzaamheid*. Geraadpleegd op 20 maart 2020, van <https://sociaal.net/verhaal/veel-jongeren-worstelen-met-eenzaamheid/>
* Onderwijs Vlaanderen. (z.d.). Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) - voor ouders. Geraadpleegd op 6 april 2020, van <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/clb>
* CAW. (z.d.). *Over het JAC*. Geraadpleegd op 27 maart 2020, van <https://www.caw.be/jac/over-het-jac/>
* *Overwin eenzaamheid | OverKop*. (2020, 21 maart). Geraadpleegd op 23 maart 2020, van <https://overkop.be/thema/relaties/overwin-eenzaamheid>